



## ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Фиагдон Ардонского района РСО-Алания за 2018-2019 уч. год**

### I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Фиагдон Ардонского района Республики Северная Осетия - Алания
1.2	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.4	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия, рег. №2522 от 03.02.2017 г. Серия 15Л01 №0001462
1.5	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство Рег. № 865 от 09.07.2012г Серия 15 № 000034
1.6	Адрес ОУ	Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом	363306 РСО-Алания, Ардонский район, с.Фиагдон, ул. Бритаева, 27Б
1.7	Сайт ОУ	Наименование	fiagdon.osedu.ru
1.8	Электронная почта	Наименование	arfiagdon@mail.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>			
2.1	Экономические условия района	Перечень предприятий	Спиртзавод, Животноводческая ферма Почта
2.2	Климатические условия района	Описание	Экологически вредным предприятием считается спиртзавод
2.3	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Дом культуры

2.4	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Вольная борьба
2.5	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивный зал
2.6	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень	Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ СОШ с.Фиэгдон
2.7	Наличие досуговых учреждений	Перечень	ДК Библиотека
2.8	Другие	Перечень	

<b>3. Численность и состав обучающихся</b>			
<b>3.1</b>	<b>Число обучающихся, из них:</b>		<b>98</b>
3.1.1	Сирот	%	нет
3.1.2	Опекаемых	%	нет
3.1.3	Детей-инвалидов	%	3
3.1.4	Подвозится школьными автобусами	человек	15
3.1.5	Обучающихся на дому	человек	нет
3.1.6	Обучающихся в форме экстерната	человек	нет
3.1.7	На школьном профилактическом учете	человек	нет
3.1.8	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	16/28
3.1.9	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	24/56
3.1.10	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	3/8
3.1.11	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	
<b>3.2</b>	<b>По классам обучения:</b>		
3.2.1	5-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/14
3.2.2	6-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/9
3.2.3	7-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/8
3.2.4	8-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/8
3.2.5	9-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/12

3.2.6	10-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/2
3.2.7	11-ые классы	Кол-во классов / число обучающихся	1/4
<b>3.3</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	9
<b>3.4</b>	<b>Данные о национальном составе обучающихся</b>		Осетины - 95 Армяне - 3
<b>3.5</b>	<b>По типу классов</b>		
3.5.1	профильный	Кол-во классов и наименование профилей	нет
3.5.2	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	нет
3.5.3	Коррекционно-компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет
3.5.4	Других	Кол-во классов и их специфика	нет
<b>3.6</b>	<b>Состав обучающихся</b>	Доля обучающихся 1,2,3 уровней обучения.	<b>1 – 0,41</b> <b>2 – 0,51</b> <b>3 – 0,06</b>
		Доля девочек в общем отношении числу обучающихся по каждой ступени обучения.	1 – 24/41 2 – 18/51 3 – 3/6
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней	95/98
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях	0
		Доля обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении (в том числе по состоянию здоровья по иным причинам)	0

3.7	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения	Доля обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин	0
		Соотношение числа обучающихся, зачисленных в ОУ и выбывших из него по ступеням обучения и классам.	1/41 0/51 0/6
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	14/14
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	30%

#### **4. Образовательная политика**

Исходя из анализа состояния работы ОУ в 2018-2019 учебном году, перспективных целей работы, определенных в Уставе, Программе развития школы, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные) и нормативно-правовое обеспечение, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- 1) в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ;
- 2) каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- 3) программы выполняются в полном объеме.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В 2018-2019 уч. году в 9 классе к итоговой аттестации были допущены все 12 обучающихся. Экзамены проводились в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году представлены в следующей таблице:

Наименование	Участников		Балл			Преодолели мин. порог		Не преодолели мин. порог		Набрали балл выше среднего по району	
	Зарегистр.	Сдало	Сред.	Мин.	Макс.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	12	3,8	3	5	12	100	-	-		
Математика	12	12	3,75	3	4	12	100	-	-		
Обществознание	5	5	3,6	3	4	5	100	-	-		
Информатика	6	6	3,5	3	4	6	100	-	-		

Биология	8	8	3,9	3	5	8	100	-	-		
Химия	5	5	4	4	4	5	100	-	-		

По итогам ГИА все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Исходя из увеличения динамики средней отметки за 2 года, можно констатировать, что уровень подготовки выпускников 9 класса 2019 года по предметам выгодно отличается от предыдущего.

Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и т.д.

Год выпуска	Общее кол-во	Продолжили обучение в школе	Поступили в техникумы, колледжи	Не освоили программы основного общего образования (ушли со справками)
2017	10	6	4	0
2018	7	2	5	0
2019	12	5	7	

В 11 классе к итоговой аттестации были допущены все 4 обучающихся. Экзамены проводились в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике (базового уровня – 3 выпускника, профильного уровня – 1 выпускник). В качестве экзаменов по выбору обучающиеся сдавали обществознание, историю, физику, биологию и химию.

Допущены к государственной итоговой аттестации все 4 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году представлены в следующей таблице:

Наименование	Участников		Балл			Преодолели мин. порог		Не преодолели мин. порог		Набрали балл не ниже 80		Набрали балл выше среднего по району	
	Зарегистр.	Сдало	Сред.	Мин.	Макс.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	4	63	57	73	4	100	-	-	-	-	2	50

Математика (проф. уровень)	1	1	56	56	56	1	100	-	-	-	-	1	100
Математика (базовый уровень)	3	3	4,3	4	5	3	100	-	-	-	-	3	100
Обществознан ие	1	1	71	71	71	1	100	-	-	-	-	1	100
История	1	1	68	68	68	1	100					1	100
Биология	2	2	47	42	52	2	100	-	-	-	-	1	50
Химия	2	2	24	20	28	-	-	2	100	-	-	-	-
Физика	1	1	84	84	84	1	100	-	-	1	100	1	100

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и, следовательно, все получили аттестат о среднем общем образовании.

Демуров Ацамаз получил аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

Ваниев Казбек показал лучший результат по району по предмету Физика, получив 84 балла.

Макеева Тамара, будучи стрессонеустойчивым ребенком, не смогла справиться с волнением во время сдачи экзамена по химии, и потому не преодолела минимальный порог. Также минимальный порог по химии не преодолела Макеева Залина.

Обучающиеся, сдававшие экзамен по математике (и базового, и профильного уровня), обществознанию, истории, биологии и физике показали результат, выше среднего по району, а также 50% сдававших предметы «Русский язык» и «Биологию».

Таблица сравнительных результатов

Год выпуска	Общее кол-во	Поступили в ВУЗы	В техникумы, колледжи	На работу
2016-2017	4	2	2	0
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	4	2	2	0

Итоги 2018-2019 уч. года.

Уровень начального общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	Второгод	Услов. перевод	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
41	41	32	0	32	0	7	12	0	0	100	85,2	78,2	4,4

Уровень основного общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	аттестовано	Не аттестовано	успевают	Не успевают	Обуч. на 5	Обуч на 4 и 5	второгод	Услов.перевед.	% успеv	% качест	СОУ	Сред балл
51	51	51	0	51	0	1	22	0	0	100	70,9	67,1	4,0

Уровень среднего общего образования

К-во на начало года	К-во на конец года	аттестовано	Не аттестовано	успевают	Не успевают	Обуч. На 5	Обуч на 4 и 5	второгод	Услов. перевод	% успеv	% качест	СОУ	Сред балл
6	6	6	0	6	0	3	1	0	0	100	88,9	77,2	4,3

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы:

- 1) диктанты по русскому и осетинскому языкам;
- 2) контрольные работы по математике;
- 3) тестирование по отдельным предметам в старших классах;
- 4) контрольные срезы знаний по географии, биологии, физике.

Лучшие результаты обученности показали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов

Условия организации образовательного процесса.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год
1. Сведения об оснащённости образовательного процесса			
1.1	Средняя наполняемость классов	Количество	9
1.2	Количество учащихся на одного учителя	Количество	5
1.3	Количество учащихся в параллели	Количество	
1.4	Доля обучающихся во вторую (третью) смены	%	0
2. Условия обучения			
2.1	Учебная площадь в расчете на 1 учащегося	Кв.м.	3,5
2.2	Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося	4328 экз	34
2.3	Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год	Час.	13,7
2.4	Количество учащихся на 1 компьютер	Количество	4
2.5	Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам	%	46

Содержание образования.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год
3.	Доля обучающихся по формам получения образования		
3.1	Обучающиеся индивидуально на дому	Доля (в %)	Нет
3.2	Обучающиеся в форме экстерната	Доля (в %)	нет
3.3	Обучающиеся по индивидуальным образовательным программам	Доля (в %)	Нет
3.4	Обучающиеся по программам дополнительного образования	Доля (в %)	71%
3.5	Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях	Доля (в %)	60%
3.6	Учащиеся, включенные в исследовательскую деятельность	Доля (в %)	1 уровень – 100 % 2 уровень – 41 % 3 уровень – 87 %
3.7	Учащиеся, включенные в проектную деятельность	Доля (в %)	43%

**Достижения по итогам 2018-2019 учебного года МБОУ СОШ с.Фиагдон**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Статус</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Класс</b>	<b>Достижения</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Развитие математического мышления	Муниципальный	Очная	5	11	I место	Ваниев Казбек	Гутнова Д.К.
2	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Развитие математического мышления	Муниципальный	Очная	6	11	I место	Ваниев Казбек	Фарниева А.К.
3	Первенство Ардонского района по вольной борьбе среди юношей, осень 2018	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Муниципальный	Очная	11	7 8 10 3 4 4 6 6	I место II место II место III место III место III место III место III место	Ваниев Арсен Ваниев Ацамаз Гайтов Албег Гутнов Давид Хубаев Азамат Ваниев Батраз Фарниев Бимболат Макиев Тамерлан	Фидаров Т.Г.
4	Районный турнир по шахматам среди детей Ардонского района 2019	Развитие интеллектуальных способностей учащихся	Муниципальный	Очная	3	4	I место	Ваниев Батраз	Леков С.

5	Первенство Ардонского района по вольной борьбе среди юношей, весна 2019	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Муниципальный	Очная	8	4 7 8 4 6	I место II место II место III место III место	Ваниев Батраз Ваниев Арсен Гайтов Хетаг Гутнов Арсен Фарниев Бимболат	Фидаров Т.Г.
6	Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Кавказская весна», номинация Осетинская гармоника	Развитие музыкальных способностей обучающихся	Межрегиональный	Очная	2	9 9	I место II место	Хубаева Марина Гутнова Эллина	Хозиева М.М.
7	III Республиканский Фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО-Алания «Амыраны рухс-2019» республиканский этап номинация «Фольклорная театрализованная постановка»	Развитие творческих способностей обучающихся	Республиканский	Очная	6	7 7 7 9 9 10	I место	Гутнов Георгий Калакашвили Давид Кудухов Ибрагим Тваури Касполат Джигкаев Сармат Алагкаева Милана	Фарниева А.К.
8	III Республиканский Фестиваль	Развитие творческих способностей	Республиканский	Очная	2	8 8	II место	Гутнова Эллина Кобесова Зарина	Фарниева А.К.

	<p>национальных любительских молодежных и детских театров</p> <p>РСО-Алания</p> <p>«Амыраны рухс-2019»</p> <p><b>районный этап</b></p> <p>номинация</p> <p>«Эстрадная сатирическая миниатюра»</p>	обучающихся							
9	<p>XI Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас»</p>	Развитие творческих способностей обучающихся	Республиканский	Очная	9	6 5 9 11 2 5 8	<p>I место</p> <p>I место</p> <p>I место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>III место</p> <p>III место</p>	<p>Фарниев Бимболат</p> <p>Фарниева Агунда</p> <p>Эйюбова Амина</p> <p>Макиева Тамара</p> <p>Улмасов Дилшодбек</p> <p>Гутнова Эллина</p> <p>Кобесова Зарина</p>	<p>Баракова Б.Дж.</p> <p>Фарниева А.К.</p> <p>Плиева Л.Г.</p>
10	<p>Республиканский конкурс детского рисунка и литературного творчества</p> <p>"Афганистан. Живая память сердец",</p> <p>проведенного в честь тридцатилетия</p>	Развитие творческих способностей обучающихся	Республиканский	Очная	6	5 2	<p>II место</p> <p>III место</p>	<p>Гутнова Эллина</p> <p>Улмасов Дилшодбек</p>	Баракова Б.Дж.

	окончания боевых действий в ДРА								
11	Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ»	Развитие математического мышления	Всероссийский	Дистанционная	6	8	Похвальная грамота за высокие результаты	Ваниев Ацамаз	Хубаева Ж.Б.
12	Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»	Развитие математического мышления	Всероссийский	Дистанционная	14	9 9	Похвальные грамоты за высокие результаты	Гутнова Эллина, Хубаева Марина	Гутнова Д.К.
13	Международный математический конкурс «Ребус»	Развитие математического мышления	Международный	Дистанционная	5	6 6	Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Габисова Светлана Фарниев Бимболат	Гутнова Д.К.
14	Международный конкурс «Я энциклопедия»	Развитие интеллектуальных способностей учащихся	Международный	Дистанционная	7	5	Дипломы 3 степени	Эйюбова Самира Фарниева Агунда Ваниева София Джигкаев Георгий	Гутнова Д.К.
15	III Всероссийская олимпиада по истории Средних веков для 5-11 классов «Вот задачка»	Развитие интереса к познавательной деятельности с целью получения новых знаний и	Всероссийский	Дистанционная	7	11 6	Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Демуров Ацамаз Фарниев Бимболат	Баракова М.Дж.

		умений							
16	Республиканский турнир по художественной гимнастике «Кубок Победы», посвященный Дню Победы	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Республиканский	Очная	1	2	III место	Гутнова Ариана	Фидаров Т.Г.
17	Традиционное открытое региональное Первенство по художественной гимнастике «Грация»	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Республиканский	Очная	1	2	I место	Гутнова Ариана	Фидаров Т.Г.